

**Ledelsen på Holmeagerskolens anbefalinger vedrørende sfo2 tilbud på Holmeagerskolen.**

Vi ser overordnet positivt på at fastholde SFO2 på Holmeagerskolen.

Der har været stor tilslutning og opbakning blandt forældre og børn, og vi har kunne konstatere, at vi pt næsten har 50% flere børn end oprindelig forventet. I det daglige er der et godt fremmøde, som er på linje med lignende tilbud, og vi oplever, at der er et fint samspil mellem børnene og de ansatte.

Der har været en god effekt i, at personalet fra SFO2'en har kunnet deltage i skolen. Det har givet en bredere forståelse for børnene ud fra et helhedssyn og været med til at understøtte muligheden for anderledes undervisningsforløb. Herudover ser vi en god synergi mellem klasser og årgange, hvilket også styrker det faglige fællesskab i afdelingen, og på hele skolen.

Den store udfordring er de fysiske rammer, hvor vi ser klare problematikker – både i forhold til logistikken og til at skabe det bedst mulige tilbud for børnene i både skoletid og fritid.

Vi oplever, at lokalefællesskabet (især i overgangen mellem skole og fritid) er svært og giver grobund for konflikter mellem afdelingens lærere og SFO2'ens medarbejdere. På trods af en skemalægning der i høj grad tager højde for friholdelse af skolens brug af lokalerne i afdelingen efter 14.00, er der flere dage hvor dette ikke kan lade sig gøre. Det giver en væsentlig forstyrrelse af både de klasser, der har lektioner og de børn, der er startet på deres fritid. I yderste konsekvens vil dette betyde at det faglige udbytte af de lektioner der ligger i tidsrummet fra kl. 14-15 ikke er optimalt. Vi ser også, at lokalerne er præget af højere slitage end først antaget, grundet det øgede antal børn, der benytter sig af tilbuddet.

Vi kan ikke umiddelbart se, hvordan vi kan løse denne udfordring langsigtet i de nuværende rammer.

**Derfor er det vores klare anbefaling, at såfremt SFO2 på Holmeagerskolen gøres permanent, kræver det en udbygning, der kan være med til at afhjælpe det øgede pres på lokalerne samt løse de eksisterende logistiske udfordringer. Vi ser flere mulige løsninger:**

Det mest ideelle vil være En udbygning af skolen omkring det nuværende sfo2-lokale, således at der tilbygges ca. 100 m<sup>2</sup> til et større fælleslokale, samtidig med at det nuværende køkkenområde udbygges og renoveres så der også kan tilberedes og serveres retter for børnene. Det vil skabe en bæredygtigt koncept, også på lang sigt.

Et midlertidigt alternativ kunne være 2 pavilloner som kan danne rammen om sfo2-tilbuddet i tidsrummet fra kl. 14-15 – og efter 15 kan være basen for specialtilrettelagte aktiviteter. Vores vurdering er at to pavilloner ville kunne udgøre et rimeligt alternativ i en kortere årrække, frem mod en permanent udbygning.

En sidste løsning kunne være 1 pavillon, således at der et to steder børnene kan opholde sig fra kl. 14-15 for at undgå forstyrrelse af de faglige lektioner. Dette skulle tænkes i sammenhæng med udtænkning og opførslen af en permanent løsning på matriklen, og er kun tænkt som en kortsigtet løsning

Disse pavilloner skal som udgangspunkt være tæt på eller i umiddelbar forlængelse af de nuværende lokaler og indrettes med bred funktionalitet for øje.

MED-udvalget har en bekymring for at pavilloner kan gå hen og blive en permanent løsning, og vil derfor gerne understrege at pavilloner skal betragtes som en MIDLETIDIG løsning.

På vegne af

Holmeagerskolens skolebestyrelse, Holmeagerskolens MED-udvalg og ledelsen på Holmeagerskolen,

Leon Mitchell