

Notat til dagsordenspunkt

Emne	Indkomne høringssvar til integrationspolitikken
Sagsnr.	253-2015-17600
Dokumentnr.	253-2015-63639
Dato	18. maj 2015
Administrativ enhed	Center for Byråd & Borgerservice

Høringssvar fra forældrebestyrelsen ved Distrikt Nord vedr. integrationspolitik

Overordnet om integrationspolitikken:

Indtrykket når politikken læses er, at det meget virker som en hensigtserklæring.

Det er godt at der flere steder er sat procent målbare mål op. Synes at der i den forbindelse generelt mangler udmeldinger om hvordan der skal/kan handles.

Fint og overskueligt at der er fokus på 5 indsatsområder.

Baggrund:

Under afsnittet 'værdier og visioner' skrives "... en negativ overrepræsentation..." formuleringen er lidt udfordrende at forstå, det vil være fint at omformulere den.

Indsatsområde arbejde og uddannelse:

Vi mener at det er bedre at indsatsområdet hedder 'Uddannelse og arbejde'. Ofte er uddannelse vejen til arbejde.

Indsatsområde skole og dagtilbud:

Vi mener at indsatsområdet skal hedde 'Dagtilbud og skoler'. Børn starter i institutioner og fortsætter i skoler. Det bør rettes i teksten, hvor der står skoler og dagtilbud indtil flere steder.

I anden afsnit i selve teksten udtrykkes 'Derfor er det vigtigt, at vi er ambitiøse med integrationen af...'

Denne formulering kan udvides så den også indbefatter børn af forældre med anden etnisk baggrund end dansk. Få indføjet at der også er fokus på 2. – 3. generationsindvandrere/flygtninge.

Under målsætninger er det ønskeligt at der bruges en procent angivelse til at mål fremskridt. Hvor stort et fald er det ønskeligt at der er i andelen af børn der har behov for særlig sprogstimulering ved skole start. Kender ikke tallet som det er nu, men det kan nok sænkes endnu mere.

Ligeledes bør der procent angives for de ønskede resultater i skolen.

Indsats fritidsliv:

Rigtig god idé med at tilbyde gratis medlemskab til nyankommne. Målsætningen med at indgå samarbejde med tre foreninger om året bør uddybes med kriterier for de tre foreninger; så det fremgår hvilke typer af klubber der vurderes af flygtninge at have den bedste effekt.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen ved Distrikt Nord

Høringsvar fra Karlsvognen vedr. "Forslag til Integrationspolitik"

Fællesbestyrelsen i Karlsvognen vil ønske en gennemarbejdet og god Integrationspolitik velkommen, da integration berører hverdagen i de fleste af vores seks daginstitutioner.

Vi vil særlig rette opmærksomheden mod forældresamarbejdet. Dette samarbejde er på mange måder grundlaget for en god integration af både voksne og børn i kommunens børnefamilier. Et godt forældresamarbejde i daginstitutionen, lægger grundlaget for en vellykket skoletid for den enkelte elev.

Som et forslag til de varslede konkrete tiltag i forlængelsen af en integrationspolitik, vil vi fremhæve samfundsfag-/demokrati-undervisning som en del af danskundervisningen. Dette mener vi vil styrke vore nye medborgeres forståelse for hvordan man begår sig i vores samfund. Vi mener forståelse og kundskab styrker hver enkelt borgers deltagelse i samfundet.

Med venlig hilsen

Siri K Rude
formand
Fællesbestyrelsen Karlsvognen

Høringsvar fra Krogårdsskolens skolebestyrelse vedr. integrationspolitik

Krogårdsskolens skolebestyrelse har følgende svar til høringen vedr. integrationspolitikken.

Overordnet set kan vi se mange positive ting i dette udkast. Det har dog også lagt op til noget undren.

I udkastet beskrives integration som noget der foregår på et strukturelt og socialt plan. Det handler om minoritetsbefolkningen vs majoritetsbefolkningen. Ved minoritetsbefolkningen beskrives tosprogede samt flygtninge. Vi undrer os over at der i udkastet ikke nævnes såkaldt etsprogede, som godt nok taler dansk, men har de samme problemer med at integrere sig i samfundet som de to øvrige grupper. Det kan være socioøkonomiske problemstillinger mv

Der er ingen tvivl om at ved nogle tosprogede samt flygtninge skal gøres en indsats i forhold til sprogundervisning mv. Men vi savner at man også ville arbejde for og stille krav de som har boet i Danmark hele livet. Alle skal uddanne sig, forsørge sig selv, at deltage aktivt i samfundet, at overholde loven og at behandle andre med respekt. Kort sagt vi ønsker at befolkningen i Greve kommune skal være gode medborgere og dem som har svært ved det, skal have hjælp til dette, uanset alder, køn, hudfarve, religion osv.

Beboersammensætning.

Målsætningen om at midlertidig indkvartering af flygtninge etableres i Greve Midt, Karlslunde og og Tune samt anvisning af bolig fortrinsvis sker til Greve Midt, Karlslunde og Tune, vil betyde at disse familier dels kan få deres børn i skoler som ligger tættere på hjemmet, dels ikke kommer til at bo i de ghettoer, som der ved fyraftensmødet blev fremhævet som en ulempe for integrationen. Vi mangler dog oplysninger om hvorledes kommunen vil efterkomme disse mål om ønsket geografisk spredning, når hovedparten af de

almennyttige boliger ligger i Nord, hvor halvdelen af beboerne allerede er indvandrere og efterkommere. Vi kan være bekymrede for at man giver op for let når man skal finde midlertidige og faste boliger og blot tager den nemme løsning og placerer dem i Hundige Nord, i Ghettoen.

Arbejde og uddannelse.

Vi er enige i at beskæftigelsesgraden samt andelen af tosprogede som gennemfører en ungdomsuddannelse skal øges. Dog mener vi, igen, at kommunen bør stille krav til at ikke kun hele minoritetsgruppen opfylder dette mål, men at alle unge i kommunen gør det.

Skole og dagtilbud.

Forældresamarbejdet skal styrkes. Af erfaring ved vi at det ofte er de ressourcestærke forældre som deltager i kollektive arrangementer samt individuelle samarbejder mellem familie og skole eller dagtilbud. Vi mener ikke at det er nok at fokusere på at få de etniske forældre med i samarbejdet, men i lige så høj grad de øvrige forældre som tilhører minoritetsgruppen. Det er ikke kun børn med etniske forældre som har svært ved at få lektie hjælp i hjemmet, der er mange andre uden uddannede forældre.

Fritidsliv.

Fritidslivet er ganske vist ikke en at skolebestyrelsens område, men vi vil gerne kommentere det alligevel. Der er ingen tvivl om at der i fritidslivet er en god måde at blive integreret på. Der bliver skabt mange venskaber og kulturen og ikke mindst sproget vil blive lært hurtigere. Vi er dog nødt til at påpege at der i mange klubber og foreninger ofte er ventelister hvor børn har stået i lang tid. Ved at lade andre børn springe denne over vil der komme uforstående forældre, som føler sig uretfærdigt behandlet, trods at de yder til samfundet. Der er en masse frivillige i klubber og foreninger der bruger meget af deres tid her, gratis. Man bør kraftigt overveje hvilke forventninger man har til disse frivillige forældre da det er deres lyst der driver værket. Arbejdet har de i forvejen. Derfor, gennemfører kommunen denne målsætning om prøvetid inden for 3 måneder efter ankomst til kommunen bør der stilles krav om at der er mange klubber, hold og foreninger om at løfte opgaven, ligesom man vil ud af ghettodannelsen.

Hvis integrationspolitikken kom til at omhandle alle borgere i Greve kommune, man lavede en indsats for alle minoritetsgrupperne, vi kan få opklaret vores undren og dertil få rettet udkastet så det handler om den gode medborger, så kan vi sikkert tilslutte os dette udkast.

På skolebestyrelsens vegne

Birgitta Lyng Aagren, Formand

Høringssvar fra Arenaskolens skolebestyrelse vedr. Integrationspolitik.

Arenaskolens bestyrelse har flg. kommentarer til Greve Kommunes udkast til integrationspolitik.

Skolebestyrelse synes overordnet det er positivt, at kommunen udarbejder en politik på området. SB mener det er med til at holde fokus på et område, med stor betydning for alle kommunens borgere.

Til punktet **BEBOERSAMMENSÆTNING:**

- Vi synes det er et rigtig godt og nødvendig tiltag at se på beboersammensætningen. I den forbindelse er det vigtigt, at man bruger de knapper, der nu er, at skrue på, for at få folk til at bo mere på tværs af kulturer. Vi mener en god målsætning kan være, hvert boligområde skal afspejle den gennemsnitlige procentfordeling af indvandre/efterkommere heraf i kommunen, altså ca. 12%. I denne sammenhæng vil en langsigtet plan over ca. 10 år være en nødvendighed.
- I forlængelse af "introduktionen til politikken", synes vi det er vigtigt med den sociale integration. Vi mener en styrkelse af de områder, hvor ghettodannelsen er størst, kan være med til at forbedre den gensidige proces mellem kommunens mini- og majoritets-grupper. Her tænker vi især på, at gøre Greve Nord til et attraktivt område for alle kommunens borger. Det kunne eksempelvis gøres ved at lave dejlige udeområder. Disse udeområde kunne for eksempel være: store lege/være områder med mange forskellige aktivitetsmuligheder f.eks. skaterrampe, fodbold, basket, cykling, grill, borde/bænke, events osv.

Til punktet: **SKOLE OG DAGTILBUD:**

- Tiltagene i dette punkt er fine, og noget af det har været fokuspunkter længe. F.eks. en styrkelse af forældresamarbejdet, for at få mere deltagelse. På Arenaskolen har det været på dagsordenen længe, men det er meget svært at ændre. Vi har efterhånden prøvet rigtig mange ting, men har endnu ikke fundet det/de tiltag der har den afgørende effekt.
- SB synes målsætningen om, at tosprogede skal klare sig på samme niveau som ikke tosprogede i deres faglige præstationer er rigtig god -og nødvendig. Man skal i den forbindelse være opmærksom på, at det selvfølgelig ikke kommer af sig selv. Det vil i mange tilfælde, kræve en ekstra indsats på mange fronter.

Til punktet: **FRITID:**

- Rigtig gode tiltag. Vi har Arenasport som er en aftale med forskellige foreninger. Foreningerne kommer på skolen i de tidlige eftermiddagstimer og har særlige hold for skolens børn. Det er en stor succes og det ville være rigtig godt, hvis det kunne styrkes gennem frie medlemskaber til foreningerne. Herigennem ville de forskellige mini- og majoritetsgrupper også få mere glæde af hinanden.

Arenaskolens bestyrelse.

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Damagerskolen vedr. integrationspolitik

Skolebestyrelsen ved Damagerskolen har læst udkastet til integrationspolitik 2015-2019 og synes det er nogle fine overordnede mål.

Vi vil dog foreslå at der allerede hos sundhedsplejerskerne bliver gjort en integrationsindsats.

Vi finder arbejdet med integration utrolig vigtigt, men vil påpege at alle indsatser koster resurser, og det er derfor vigtigt at der følger penge med ambitionerne. Skolernes opgaver er i forvejen grundlæggende for vores samfunds fremtid. Derudover kan det nævnes at integrationsopgaven hele tiden ændrer sig, hvert integrationsbarn er forskelligt, nogle med sprogvanskeligheder andre med minder om krig og tab. Det er derfor utrolig vigtigt at medarbejderne der skal påtage sig denne vigtige opgave er fuldt uddannede til at varetage den.

Vi bekymrer os over at integrationsansvaret til dels bliver lagt ud til forældrene. Forældrenes frivillige arbejde omkring skolernes sociale liv er forvejen utrolig vigtig for de individuelle klassers trivsel. Hvis de udover at arrangere sociale aktiviteter også skal integrere, gøres opgaven indviklet og tungere, det kan medføre færre arrangementer, og vi kan frygte de frivillige hænder forsvinder.

Desuden er det meget forskelligt, hvor engagerede forældrene er i de enkelte klasser. At lægge ansvar ud til forældrene kan derfor gøre integrationsindsatser meget forskellige. Alt i alt mener vi, at man skal gennemtænke, hvordan og hvor meget ansvar forældrene skal have.

Mvh.

*Kristen Frennung
Skolebestyrelsesformand Damagerskolen*

Høringssvar vedr. integrationspolitik fra Bugtskolen

Skolebestyrelsen på Bugtskolen havde "Integrationspolitikken" på dagsordenen torsdag den 30 april.

SB tager oplægget til efterretning, og har ingen yderligere kommentarer.

Høringssvar fra Hedelyskolens skolebestyrelse angående " Integrationspolitik 2015-2019"

Hedelyskolens skolebestyrelse hilser integrationspolitikken velkommen! Værdigrundlaget og tankerne bag politikken er meget positive og respektfulde. En del af de foreslåede initiativer vil gavne integrationen i Greve Kommune.

" I Greve Kommune skal alle borgere have lige muligheder for at deltage i og bidrage til samfundet. Det er udgangspunktet og et godt sted at starte". I bestyrelsen er vi af den opfattelse, at det har en stor

betydning, at vores nye medborgere bliver en del af de lokale fællesskaber, hvad enten det drejer sig om skolen, boligområdet, fritiden eller andre fællesskaber. Det "at høre til" er af afgørende betydning for alle mennesker og giver livskvalitet. Bestyrelsen vil derfor gerne understrege betydningen af, at der bliver sat handling bag ordene, om at få de nye medborgere i arbejde, give dem gode danskundskaber, ordentlige boligområder og mulighed for et aktivt fritidsliv.

I forhold til afsnittet om "beboersammensætning" har bestyrelsen den opfattelse, at de konkrete indsatser for at øge den geografiske spredning, skal følges op af initiativer, der sikrer, at de nye medborgere bliver en aktiv del af boligområdet, da de ellers risikerer isolation. I forhold til afsnittet om "skole og dagtilbud" er bestyrelsen meget glad for indledningen, hvor det fremgår, at det handler om at styrke de tosprogede børns egne ressourcer og anerkende, at alle børn er forskellige og har forskellige forudsætninger. Bestyrelsen vil gerne benytte lejligheden til at påpege, at antallet af tosprogede børn i Greve folkeskoler er steget gennem de senere år samtidigt med at ressourcetildelingen til området er faldet markant. Det skal der gøres noget ved snarest. Ellers bliver integrationspolitikken blot et stykke papir fyldt med fine ord uden reel betydning i hverdagen. I afsnittet om målsætninger nævnes det, at de tosprogede børn ved skolestart har de nødvendige kompetencer og: "Der skal årligt kunne ses et fald i andelen af tosprogede børn, som har behov for særlig sprogstimulering ved skolestart". Bestyrelsen vil her gerne vide, **hvordan** det skal kunne ske, og hvilke initiativer vil man iværksætte for at nå dette mål? Og hvilke **ressourcer** man vil afsætte for at nå målet?

I forhold til målsætninger for folkeskolen nævnes det bl.a.: "Der kan måles en årlig forbedring af fagligheden for alle tosprogede elever i udvalgte fag i nationale tests". Bestyrelsen vil her gerne gøre opmærksom på, at en sådan forbedring sker jo ikke ved blot at måle. Forbedringen sker ved at kompetenceudvikle personalet som arbejder med de tosprogede elever, samt sikre at de tosprogede elever får den nødvendige sprogstøtte i og uden for klassen, for at også det sidstnævnte mål kan opnås. Dette mål hedder: "Ved folkeskolens afgangsprøver, skal der årligt kunne måles en forbedring af tosprogede elevers faglige resultater" Igen vil bestyrelsen gerne spørge, **hvordan** skal dette kunne ske, hvis ikke området tilføres flere **ressourcer**? Det er bestyrelsens opfattelse, at de anførte målsætninger ikke er troværdige medmindre, at det også kan aflæses i flere ressourcer til området i de kommende kommunale budgetter.

I forhold til fritidslivet er bestyrelsen enig i, at et aktivt fritidsliv kan medvirke til at styrke integrationen for børn, unge og deres familier. Bestyrelsen er meget glad for ideen om, at alle nyankomne flygtninge skal tilbydes et gratis prøvememberskab i en idræts- eller fritidsforening inden for de første tre måneder efter ankomsten til Greve. Det er en virkelig god idé!

På Hedelyskolens bestyrelses vegne

Formand

Camilla Henckel

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Strandskolen vedr. integrationspolitik

Skolebestyrelsen på Strandskolen har på sit møde onsdag d. 29. april behandlet Greve Kommunes udkast til integrationspolitik 2015 – 2019.

Skolebestyrelsen har i sær bemærket, de 3 målsætninger i skole – og dagtilbudsafsnittet, hvor der satses på, at flere børn ved skolestart har de nødvendige kompetencer, hvor 2 sprogede elever gennemfører folkeskoleforløbet på lige fod med etnisk danske elever, samt at forældresamarbejdet styrkes.

På Strandskolen danner forældresamarbejdet gro bund for et godt skoleforløb, hvor forældre og skole har et godt og tillidsfuldt samarbejde. Det er derfor godt dette er nævnt flere gange i politiken.

Skolebestyrelsen anbefaler integrationspolitikken til godkendelse.

PV

John Larsen, Formand for skolebestyrelsen

Greve Ungdomsskoles bestyrelse | HØRINGSSVAR TIL GREVES INTEGRATIONSPOLITIK

Ungdomsskolebestyrelsen mener, at forslaget til den nye Integrationspolitik i det store og hele er et godt forslag.

Dog bekymrer det os, at Ungdomsskolen kun nævnes som "Ungdomsskoler" under afsnittet "Fritid" på lige fod med klubber, idrætsforeninger og andre foreninger. Ungdomsskolen er andet end blot en fritidsaktivitet.

Ungdomsskolen bør spille en mere fremtrædende rolle i kommunens integration bl.a., fordi vores tilbud i henhold til "Lov om ungdomsskoler" skal omfatte undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold (*herunder kultur*).

I Greve tilbyder Ungdomsskolen undervisning og aktiviteter for unge mellem 12-18 år, men Byrådet kan - i henhold til "Lov om ungdomsskoler" – beslutte, at ungdomsskolen udvider aldersgrænsen, så undervisning i bl.a. dansk som andetsprog for udlændinge også kommer til at gælde aldersgruppen mellem 18 og 25 år.

Hvad angår udlændinge i den første gruppe på 12-18 år har vi forstået, at denne aldersgruppe fordeles i folkeskolens modtageklasser. Når de unge er fyldt 18 år, er de ikke mere en del af folkeskolens opgave, og de overgår til voksenundervisning.

Det betyder, at de 18-25 årige, hvis de ikke er klar til en ungdomsuddannelse, vil blive henvist til at gå i sprogskolen sammen med evt. forældre, familiemedlemmer og meget ældre personer, og det er måske ikke så fremmede for livskvaliteten og motivationen, hverken for de unge eller de ældre familiemedlemmer.

Hvis der er et politisk ønske om, at Ungdomsskolen skal påtage sig opgaven, kan Byrådet udvide vores aldersgrænse til at omfatte alle unge mellem 18-25 år.

En sådan udvidelse af Ungdomsskolens målgruppe kan gøres uden yderligere udgifter for kommunen, fordi aldersgruppen så vil ligge inden for Ungdomsskolens virke og dermed inden for det budget, Ungdomsskolen allerede har. Ungdomsskolen skal i.h.t. loven tilbyde undervisning uden beregning til de unge.

Ud over danskundervisning har Ungdomsskolen en bred vifte af fritidstilbud til unge, og de unge indvandrere, der allerede nu er i kommunen, bruger dem flittigt. Disse tilbud vil "nye" unge helt automatisk

blive tilbudt, og det at lægge tilbud om danskundervisning for de 18-25 årige i dette ungemiljø vil være en god måde at fremme integrationen på for den aldersgruppe.

P.b.v.

Frank Christiansen

Formand for Ungdomsskolebestyrelsen

Høringsvar fra klubbestyrelsen for Klub Greve vedr. Udkast til Integrationspolitik 2015-2019

Klubbestyrelsen for Klub Greve har behandlet udkastet til politikken og har følgende udtalelse:

Klubbestyrelsen finder det bærende værdigrundlag i integrationspolitikken, der handler om om, at alle borgere skal have lige muligheder for at deltage i og bidrage til samfundet, positivt. Klubbestyrelsen finder det endvidere positivt, at fritidslivet er inddraget som et særligt punkt, idet et aktivt fritidsliv, som beskrevet i udkastet, kan og bør spille en væsentlig rolle i forhold til styrkelse af integration for børn, unge og familier med anden etnisk baggrund end dansk.

Klubbestyrelsen vil i denne forbindelse gerne gøre opmærksom på, at klubberne med deres særlige pædagogiske faglighed allerede i dag løfter en stor opgave i forbindelse med integration og er opsatte på fortsat, at være en stærk og aktiv medspiller i forhold til at sikre integrationen i Greve Kommune.

Klubbestyrelsen vil også gerne pege på det væsentlige i at holde fokus på det gode samarbejde mellem skoler, klubber og foreningsliv, hvor klubberne tænker, at kunne bidrage ved at spille en særlig rolle som centralt bindeled.

På bestyrelsen vegne

Nadir Handhal, Formand

Høringsvar vedr. udkast til ny integrationspolitik

Arbejdsgruppen for oprettelse af et Mangfoldighedsråd i Greve Kommune har med glæde gennemlæst det offentliggjorte udkast til ny integrationspolitik for Greve Kommune.

Vi deler det overordnede synspunkt, at alle borgere skal have lige muligheder for at deltage i og bidrage til samfundet, og at der er et stort potentiale i at sætte sig ambitiøse mål på dette område.

Forskellighed – også hvad angår kultur, nationalitet og religion – er en styrke, som kan bruges aktivt til at udvikle samfundet og etablere nye rummelige fællesskaber.

I arbejdsgruppen har vi som mål at få oprettet et mangfoldighedsråd, som kan medvirke i denne proces ved at skabe dialog og gensidig udveksling på kryds og tværs af alle de grupper, der findes i en stor kommune som Greve. Vi er af den overbevisning, at man bedst lærer hinanden at kende på et ligeværdigt grundlag. Kun ved at møde hinanden med gensidig accept og tillid bliver man klogere på den rigdom i kulturer og traditioner, som findes inden for kommunens grænser. Dette kan med fordel ske i samarbejde med Greves nabokommuner, da de nye borgere ofte vil orientere sig på tværs af de kommunale grænser.

Som udgangspunkt ser vi den ny integrationspolitik som en god ramme om de politiske tiltag, vi forventer vil blive sat i gang for at nå de ønskede resultater. Sprogundervisning, uddannelse og bedre beskæftigelse er helt centrale indsatsområder, og det er vigtigt, at der også sættes fokus på skoler og daginstitutioner og det forældresamarbejde, som er så nødvendigt for at give børnene de bedst mulige opvækstvilkår.

Derudover ønsker vi at pege på nogle andre overordnede områder, som vi gerne ser indarbejdet i det foreliggende udkast. Integration i videste forstand kan kun opnås, hvis man ser dansk kultur og tradition i samspil med de kulturelle og religiøse identiteter, som de nye borgere har med i bagagen. Denne mangfoldighed skal frem i lyset, så alle kan forholde sig til den og lære at bruge den til fælles bedste. Den giver mulighed for spændende kulturmøder, som er vejen til det fællesskab – både i ental og flertal – som der er brug for, når mennesker skal fungere sammen i hverdagen. Det er en helt almindelig menneskelig erfaring, at den, der bliver værdsat og mødt med anerkendelse fra sine omgivelser, også bliver mere åben over for andre.

Vi mener derfor, at integrationspolitikken skal give plads for kulturelle aktiviteter, hvor alle borgere har mulighed for at se sig selv med de kompetencer og erfaringer, de har med sig. Kunstnerisk og håndværksmæssig kunnen skal opmuntres og udnyttes til gavn for alle, fordi det skaber fælles oplevelser og derved er med til at forhindre fordomme i at opstå og overvinde barrierer mellem mennesker. Mangfoldigheden er en værdi, som i sig selv er med til at skabe forståelse og tolerance, derfor skal den også udstrækkes til vigtige områder som politik og religion m.v.

Netop i Danmark har vi en rig demokratisk tradition for i det praktiske politiske arbejde at kunne gå på tværs af politiske skillelinjer. På dansk siger vi ganske vist, at "man deler sig efter anskuelser", men det forhindrer ikke, at man også kan gå sammen om at diskutere de politiske spilleregler, der afgør, hvordan man som borger opnår politisk indflydelse og repræsentation, eller at man på kryds og tværs af forskelligheder alligevel finder sammen om fælles interesser og ønsker for samfundet. Dette plejer man netop at kalde for "det fælles og almene", som er fundamentet for vores demokratiske kultur.

På den baggrund ser vi et stort behov for, at alle nyankomne borgere undervises i, hvordan det politiske system i Danmark fungerer lokalt og på landsplan og bl.a. indføres i de almene frihedsrettigheder, politiets rolle m.v. Kendskab til disse områder vil gøre det lettere for alle nye borgere at føle sig trygge og bedre kunne orientere sig i det danske samfund. Vi anser dette punkt som så vigtigt, at vi ønsker det indskrevet i den kommende integrationspolitik. Et fælles politisk projekt vil efter vores opfattelse skabe det stærkest mulige grundlag for at føre de ambitiøse målsætninger ud i livet.

Vi håber, at disse kommentarer vil kunne indgå i det videre arbejde med det foreliggende politikudkast, og at vi også må blive inddraget, når den overordnede integrationspolitik skal udkrystalliseres i mere præcise handlingsplaner.

Mange venlige hilsner

Arbejdsgruppen for oprettelse af et Mangfoldighedsråd i Greve Kommune:

Huda al-Kazweni, Justin C.A. Ajufo, Alyaa Kadhum, Hanne Iversen,

Michael Rønne Rasmussen, Jette Andersen og Dorte M. Linder (dmo@postkasse.org)

Greve Seniorråd – høringsvar i forhold til Greve Kommunes integrationspolitik

Greve Seniorråd afgiver hermed høringsvar i forhold til udkastet til Greve Kommunes integrationspolitik. Greve Seniorråd afgav høringsvar på det ekstraordinære rådsmøde d. 8. maj 2015.

Høringsvaret

Greve Seniorråd noterer sig med tilfredshed, at der i Greve Kommune nu kommer en integrationspolitik. Seniorrådet mener, at et krav om danskundervisning skal gælde for alle etniske minoriteter, da sprogkunderskaber er én af de vigtigste indgange til reelt medlemskab af det danske samfund.

Endvidere undrer det Seniorrådet, at integrationspolitikken ikke inkluderer et separat afsnit omhandlende ældre etniske minoriteter. Et sådant afsnit kunne passende omhandle sundhed, sundhedsforebyggelse og rammer for opøgende arbejde blandt borgere i denne målgruppe.

Høringsvar fra fritids- og idrætsrådene vedrørende integrationspolitik 2015-19 i Greve Kommune

Rådene har ikke haft lejlighed til at drøfte oplægget på sine møder, så høringsvaret er udarbejdet af de to råds formandskaber. Rådene vil på efterfølgende ordinære møder få forelagt forslaget til politik sammen med dette foreløbige svar.

Det er altid en god idé at have en politik på et område. Det gælder også det vigtige integrationsområde. Det er navnlig så også en god idé i den forbindelse at have en handleplan, der kan/skal sikre, at interessenterne dels er bekendt med de ønskede mål, dels gerne kan få dem til at medvirke i de handlinger, som skal føre til målene. Det savnes der konkrete oplysninger om/bud på i et særskilt notat til sagen.

Idræts- og fritidsområdet medvirker gerne og gør det i øvrigt allerede på integrationsområdet.

Konkret har formandskaberne følgende kommentarer til målsætningerne på sidste side i forslaget.

Råd og vejledning - det vil være naturligt at indsætte staben for idræt og fritid på linie med Frivilligcentret. Centret har efter vores opfattelse ikke noget indgående kendskab til idræts- og fritidslivet. Hvordan forestiller man sig rent praktisk prøvemedlemskabet sat i værk? Ideen kan være udmærket, men er i en eller anden form prøvet af ved tidligere lejligheder i kraft af kontingentreduktioner med begrænset succes, som vi registrerer det. Har der været kontakt med relevante administrationsafsnit/foreninger i forbindelse med beskrivelsen af dette mål?

Samarbejder - som nævnt ovenfor har foreninger deltaget i integrationsprojekter i et vist omfang, så det er jo ikke nogen ny ting. Målsætningen om tre foreninger om året - skal det forstås som tre nye foreninger hvert år eller?

Til slut et stilfærdigt spørgsmål. Hvordan kan man lave målsætninger uden en interessentanalyse?

Med venlig hilsen

Knud Høyer

formand for Idrætsrådet

Søren Pirmo

formand for Fritidsrådet

HR 2. Integrationspolitik

Center for Byråd & Borgerservice har udarbejdet forslag til en integrationspolitik, hvortil der er høringsfrist den 12. maj 2015. Sagen behandles efterfølgende på samtlige fagudvalg, Økonomi- og Planudvalg samt Byrådet i juni 2015.

Bilag

Forslag til integrationspolitik

Indstilling

Handicaprådet udarbejder høringssvar

Beslutning

Handicaprådet har ingen bemærkninger til integrationspolitikken.