



Orientering fra arbejdsgruppen: Skole og forældre

v/ Burkhard Sievers

Som lovet på vores temadag skriver jeg her en lille sammenfatning af vores drøftelser og planer i forhold til skole og uddannelse. Det er tanken, at vi i arbejdsgruppen kontinuerligt arbejder med temaet, der som integrationsmål har høj prioritet.

I løbet af 2017 har medlemmer af arbejdsgruppen to gange besøgt Højbyskole, hvor modtageklassen (klasserne) holder til. Ved disse besøg fik vi en orientering af skoleledelsen. Vi har endnu ikke besøgt selve klasserne og overværet undervisning. Det skal ske i løbet af februar eller senest marts.

I løbet af de kommende måneder vil vi desuden kontakte skoleledelserne og skolebestyrelserne for at komme i dialog i forhold til udfordringer af børn med anden etnisk baggrund, som ikke går i modtageklassen. Vi er særlig opmærksomme på overgangsproblematikker fra Højby til de øvrige folkeskoler og ved indskoling. Første skridt er at få overblik over status. Eventuelt skal vi foreslå særlige tiltag for denne elevgruppe.

Vi drøftede desuden, at der var behov for en slags lektiehjælp til voksne immigranter, især kvinder. Tilbuddet skulle ligge om aftenen.

I den forbindelse vil det være vigtigt at tage kontakt med de lektiehjælpere, der allerede nu hjælper til ved Sprogskolen i Asnæs. Vi kan overveje at invitere repræsentanter til et af vores møder.

Det blev desuden foreslået at etablere kontakt til kommunens Børne- og Uddannelsesudvalg for at høre om deres ideer/visioner på skoleområdet.

Som en sidste ting foreslog jeg, at en eller to repræsentanter fra Integrationsrådet skulle foreslå at deltage i Højbyskoles dimission til sommer.